

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ОАНО «Школа Наследие»

Протокол № 1 от
« 30 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОАНО «Школа Наследие»

Ушакова О.И.
Приказ № 1 от
« 30 » августа 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН **ОАНО «Школа Наследие»**

на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к реализации учебного плана ОАНО «Школа Наследие»

Учебный план разработан в соответствии с приказом министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее – федеральный базисный учебный план) и является основой для формирования учебных планов, а также одним из оснований финансового обеспечения деятельности образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, независимо от форм собственности.

Нормативно-правовой базой для регулирования режима занятий обучающихся являются следующие основные законодательные и нормативно-правовые акты в сфере образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 197 «Трудовой кодекс Российской Федерации» (далее – Трудовой кодекс РФ);

Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (с учетом изменений и дополнений);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008;

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (с учетом изменений и дополнений);

Письмо Министерства образования Московской области Исх №-13024/16-09щ от 29.08.2018.

Приказ Министерства образования Московской области от 22.05.2019 г. № 1744 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных

Министерству образования МО, муниципальных образовательных организаций в МО и частных образовательных организаций в МО, реализующих программы среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год».

При реализации учебного плана используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организации, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план отражает особенности построения и деятельности системы образования в Московской области:

- поддержку интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий обучения при освоении различных учебных дисциплин;
- создание условий обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов и возможностей;
- организацию и проведение мероприятий, направленных на поддержку и продвижение русского языка как государственного и языка межнационального общения в рамках реализации направления «Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения народов России» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации;

Режим работы по пятидневной учебной неделе.

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч., (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10).

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане школы и классном журнале должны быть идентичными и соответствовать их наименованию в учебном плане.

Учебный план для 1 – 4 классов ФГОС состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в 1 – 4 классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью более прочного освоения первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка, развития коммуникативно-речевой культуры, языковой рефлексии обучающихся и формирования интереса к изучению языка.

Первый уровень общего образования – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первом уровне обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Содержание образования на первом уровне реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельного подхода и индивидуализации обучения (окружающий мир, художественный труд). Современные тенденции развития

Российского государства, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе изучения иностранного языка и информационных технологий. Включение информационных технологий связано с необходимостью подготовки школьников к использованию их как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения; □ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).
- На изучение русского языка в 1-4 классах отводится 5 часов в неделю, итого учебный курс 675 часов.
- Учебный предмет «Родной язык» изучается в рамках учебного предмета «Русский язык».

Предмет «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.
- В 1-3 классах на уроки литературного чтения отводится по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю: итого за учебный курс 506 часов.
- Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается в рамках учебного предмета «литературное чтение».

Учебные предметы Родной (русский) язык и «Литературное чтение на родном языке» обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют

познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него к родной культуре и интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Изучение **иностранного языка** направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.
- Иностранный язык (английский) изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю, итого за учебный курс 204 часа.

Изучение **математики** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.
- На изучение математики в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю, итого за учебный курс 540 часов.

Учебный **предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)»** является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета

«Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения,

Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

«Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю, итого за учебный курс 270 часов.

В рамках предметной области **«Искусство»** изучаются предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» 1 час в неделю. Итого за учебный курс по 135 часов.

Изучение предметов **эстетического цикла** направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами
- художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Особенностями учебного предмета **«Технология»** являются: практикоориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

В рамках предметной области «Технология» изучается учебный курс «Технология», как самостоятельный предмет в 1-4 классах по 1 часу в неделю, итого за учебный курс 135 часов.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.
- Предмет «Физическая культура» ведется из расчета 3-х часов в неделю, которые позволяют увеличить двигательную активность учащихся, итого за учебный курс 405 часов.

Изучение **физической культуры** направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; □ развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корректирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры, с учетом внедрения третьего часа не рекомендуется:

а) сдвигать уроки физической культуры, кроме исключительных случаев, связанных с отдаленностью мест занятий от общеобразовательного учреждения (например, отдаленность лыжной трассы, бассейна и пр.);

б) заменять уроки физической культуры другими формами занятий и, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями («Спортивный час», «Час здоровья» и пр.);

в) планировать проведение уроков физической культуры в форме аудиторных занятий, резко снижающих суммарный недельный объем двигательной активности обучающихся (особенно не рекомендуется планирование таких занятий с обучающимися на ступени начального общего образования).

Учебный курс ОРКСЭ модуль « основы светской этики» в 4 классе рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Изучение предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному □ саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о □ светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

При проведении занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем предмета.

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ОАНО «Школа Наследие» для 1 – 4 классов является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся в ОАНО «Школа Наследие» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся, планом внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность понимается нами как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направления	Решаемые задачи
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
<i>Общекультурное</i>	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
<i>Духовно-нравственное</i>	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Обогащение запаса учащихся языковыми

	знаниями, способствованию формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.

Внеурочные занятия в начальной школе проводятся во второй половине дня, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учетом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учетом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности».

Внеурочная деятельность в 2019 – 2020 учебном году организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в зависимости от желания родителей (законных представителей) и на основании их заявлений.

Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Продолжительность внеурочной деятельности в первых классах 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность занятия – 30 минут (1 класс), 40 минут 2-4 классы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2019-2020 учебный год

Начальное общее образование

1-4 классы ФГОС НОО

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
Обязательная часть		общеобразовательные			
		1 АБ	2 АБ	3 А	4 АБ
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	4	4	4	4
	<i>Литературное чтение</i>	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Родной язык</i>	*	*	*	*
	<i>Литературное чтение на родном языке</i>	*	*	*	*
Иностранные языки	<i>Английский язык</i>	-	2	2	2
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	<i>Окружающий мир</i>	2	2	2	2
Искусство	<i>Музыка</i>	1	1	1	1
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	1	1
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	3	3	3	3
Технология	<i>Технология</i>	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>				1
Итого:		20	22	22	22
Часть , формируемая участниками образовательных отношений	<i>Русский язык</i>	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-4-х классах (требования СанПиН)		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)

*учебные предметы "Родной язык" и "Литературное чтение на родном языке" интегрируются в учебные предметы "Русский язык" и "Литературное чтение" предметной области "Русский язык и литературное чтение" в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и литературного чтения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Учебный план 1-х классов на 2019 – 2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1 А (общеобр.)	1 Б (общеобр.)
	Классы	Количество часов в неделю/год	
Русский язык и литературное чтение*	Русский язык	4/132	4/132
	Литературное чтение	4/132	4/132
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1/33	1/33
	Изобразительное искусство	1/33	1/33
Технология	Технология	1/33	1/33
Физическая культура	Физическая культура	3/66	3/66
Итого:		20/660	20/660
Часть , формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1/33	1/33
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	21/693

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности		1А	1Б
	Классы	Количество часов в неделю/год	
Духовно – нравственное	Кружок «Детство с книгой в руках»	1/33	1/33
Социальное	Кружок «По дороге безопасности»	1/33	1/33
Общеинтеллектуальное	«Шахматы» «Занимательный английский язык» Учусь создавать проекты»	3/99	3/99
Общекультурное	Кружок «Танцевальный» ИЗО-студия Театр: «Театральное мастерство»»	3/99	3/99
Спортивно - оздоровительное	Секция плавания «Дельфин» Секция «Футбол»	2/66	2/66
Всего		10/330	10/330

Учебный план 2-х классов на 2019 – 2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	2 А (общеобр.)	2Б (общеобр.)
	Классы	Количество часов в неделю/год	
Русский язык и литературное чтение*	Русский язык	4/136	4/136
	Литературное чтение	4/136	4/136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102
Итого:		22/748	22/748
Часть , формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1/34	1/34
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23/782	23/782

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности		2А	2Б
	Классы	Количество часов в неделю/год	
Духовно – нравственное	Кружок «Детство с книгой в руках»	1/33	1/33
Социальное	Кружок «По дороге безопасности»	1/33	1/33
Общеинтеллектуальное	«Шахматы» «Занимательный английский язык» Учусь создавать проекты»	3/99	3/99
Общекультурное	Кружок «Танцевальный» ИЗО-студия Театр: «Театральное мастерство»	3/99	3/99
Спортивно - оздоровительное	Секция плавания «Дельфин» Секция «Футбол»	2/66	2/66
Всего		10/330	10/330

Учебный план 3 класса на 2019 – 2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	3 А (общеобр.)
	Классы	Количество часов в неделю/год
Русский язык и литературное чтение*	<i>Русский язык</i>	4/136
	<i>Литературное чтение</i>	4/136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Родной язык</i>	-
	<i>Литературное чтение на родном языке</i>	-
Иностранный язык	<i>Иностранный язык</i>	2/68
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4/136
Обществознание и естествознание	<i>Окружающий мир</i>	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	-
Искусство	<i>Музыка</i>	1/34
	<i>Изобразительное искусство</i>	1/34
Технология	<i>Технология</i>	1/34
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	3/102
Итого:		22/748
Часть , формируемая участниками образовательных отношений	<i>Русский язык</i>	1/34
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23/782

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности		3А
	Классы	Количество часов в неделю/год
Духовно – нравственное	Кружок «Детство с книгой в руках»	1/33
Социальное	Кружок «По дороге безопасности»	1/33
Общеинтеллектуальное	«Шахматы» «Занимательный английский язык» Учусь создавать проекты»	3/99
Общекультурное	Кружок «Танцевальный» ИЗО-студия Театр: «Театральное мастерство»	3/99
Спортивно - оздоровительное	Секция плавания «Дельфин» Секция «Футбол»	2/66
Всего		10/330

Учебный план 4-х классов на 2019 – 2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	4 А (общеобр.)	4 Б (общеобр.)
	Классы	Количество часов в неделю/год	
Русский язык и литературное чтение*	Русский язык	4/136	4/136
	Литературное чтение	4/136	4/136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102
Итого:		22/748	22/748
Часть , формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1/34	1/34
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23/782	23/782

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности		4 А	4 Б
	Классы	Количество часов в неделю/год	
Духовно – нравственное	Кружок «Детство с книгой в руках»	1/33	1/33
Социальное	Кружок «По дороге безопасности»	1/33	1/33
Общеинтеллектуальное	«Шахматы» «Занимательный английский язык» Учусь создавать проекты»	3/99	3/99
Общекультурное	Кружок «Танцевальный» ИЗО-студия Театр: «Театральное мастерство»	3/99	3/99
Спортивно - оздоровительное	Секция плавания «Дельфин» Секция «Футбол»	2/66	2/66
Всего		10/330	10/330

Формы промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, комплексная проверочная работа, тестирование.

2. В соответствии с требованиями ФГОС НОО приоритетными в диагностике становятся метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

3. В соответствии с ФГОС НОО в промежуточную аттестацию включена диагностика результатов личностного развития. Она проводится в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.) Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств личности: оценки поступков, обозначение жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. В целях конфиденциальности и безопасности данная диагностика проводится в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

4. Вводятся следующие формы контроля результатов освоения ООП:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий и качеств по заданным параметрам);
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности);
- результаты учебных проектов;
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников и др.

5. Промежуточная и итоговая аттестация в 2019-2020 году.

1 класс – безотметочная система обучения.

По окончании 1 класса обучающиеся выполняют метапредметную диагностику знаний за первый год обучения.

Промежуточная аттестация для учащихся 2 – 4 классов осуществляется в конце каждого триместра, в конце года (переводная аттестация).

Во 2-3 классах по окончании учебного года выполняют итоговые работы по основным предметам (математика, русский язык, литературное чтение).

Обучающиеся 4 класса в конце года выполняют Всероссийскую проверочную работу по русскому языку, математике, окружающему миру.