

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Школа Наследие»

пос. Д/хоз.Архангельское, Москов.обл., Красногорский район, Тел. (495) 635-43-84

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета школы
ОАНО «Школа Наследие»

« 30 » августа 20 19г.

Протокол № 1.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОАНО «Школа Наследие»

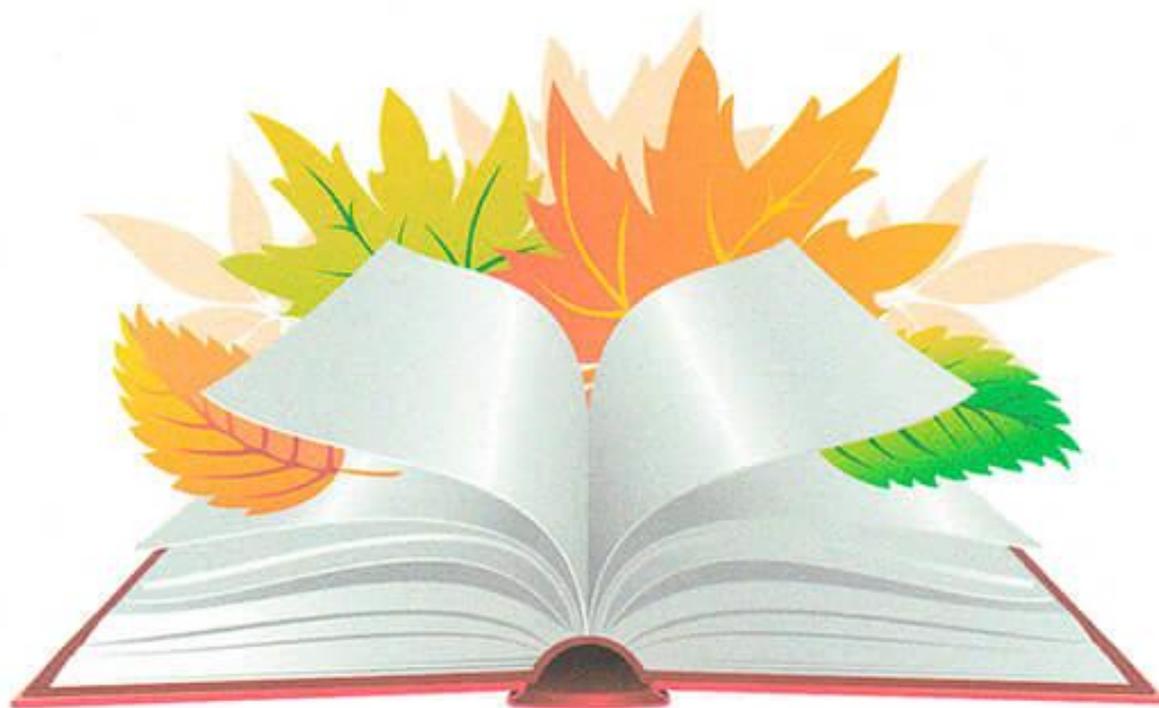
Ушакова О.И.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Школа Наследие – школа для каждого»

на 2019-2023 учебный год



СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Введение

1. Паспорт Программы.
2. Информационно-аналитическая справка о школе.
3. Социальный заказ.
4. Концепция развития школы до 2023 года.
5. Приоритетные направления развития школы.
6. Основные мероприятия по реализации программы.
7. Ожидаемые результаты реализации Программы.
8. Возможные риски препятствующие достижению целей Программы.
9. Целевые программы реализации задач развития школы:
 - Комплексно-целевая воспитательная программа «Дом, в котором детство остается». *(Приложение № 1)*.
 - Комплексно-целевая программа «Одаренные дети – будущие России» *(Приложение №2)*.
 - Программа экологического воспитания *(Приложение №3)*.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Общеобразовательная Автономная некоммерческая организация «Школа-Наследие» Московской области на 2019 – 2023 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с пунктом 13 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06 декабря 2010 г. № Пр-3534 о разработке на основе инициативы «Наша новая школа» проектов перспективного развития для каждой школы. Программа развития школы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты и критерии. Программа как проект перспективного развития школы на основе инициативы «Наша новая школа» призвана консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения цели Программы, определить ключевые направления инфраструктуры школьной образовательной среды, совершенствование педагогического коллектива школы.

В основу реализации Программы положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение цели и задач происходит в рамках реализации целевых программ, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем отдельного направления образовательной деятельности. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом реализации целевых программ является повышение качества работы школы, результатом реализации инициативных проектов – инновационные продукты, которые школа может распространять в системе образования.

1. Паспорт Программы развития:

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития «Новая «Школа-Наследие – для каждого» на 2019-2023 годы <i>Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Школа Наследие».</i></p>
<p>Основание для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации - Конвенция о правах ребенка. - Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 276-Р утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования в 2016-2020 гг. - Постановление Правительства РФ «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы» от 23.05.2015 № 497 - Федеральные государственные образовательные стандарты.
<p>Основные разработчики программы</p>	<p>ОАНО «Школа Наследие».</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Трудовой коллектив ОАНО «Школа Наследие». Управляющий совет школы.</p>
<p>Кем принята программа</p>	<p>Согласована с Управляющим советом школы, принята на заседании Педагогического совета школы.</p>
<p>Срок действия программы</p>	<p>2019 – 2023 года</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в период 2019 - 2023 гг. в два этапа: I этап – инновационный (2019-2020 годы): осуществляются меры по повышению эффективности деятельности школы в новых организационно - экономических условиях в соответствии с требованиями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Федеральной целевой программой развития образования до 2020г. II этап – институциональный (2020-2021 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации образования РФ.</p>

<p>Цель программы</p>	<p>Становление новой школы на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, способной обеспечить каждому ребенку высокое качество образования адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным талантам, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде учреждения.</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать модель работы школы по поддержке и развитию талантливых и творческих учащихся; • интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; • развитие личностных качеств ребёнка: физических, психических, интеллектуальных, нравственных, патриотических, способствовать процессу саморазвития обучающихся; • использование новой модели повышения квалификации педагогических кадров и новой системы оплаты труда для повышения эффективности инновационной деятельности в школе в рамках реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»; • обеспечить качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов на основе опыта создания высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения; • отработать различные модели индивидуального образования учащихся на основе оптимального сочетания изучения предметов с широким спектром дополнительного образования в здоровьесберегающей среде школы; • обеспечить всем категориям работников школы повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» учащимися и необходимую поддержку в процедурах аттестации на квалификационные категории; • обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения активных форм развития талантливых учащихся (исследовательские, социальные, художественные проекты);

	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом; • повышать эффективность образовательной системы школы через развитие форм государственно-общественного управления; • разработать сетевое взаимодействие с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами по развитию обогащенной развивающей среды для учащихся школы.
<p>Приоритетные направления программы</p>	<p>Проект «Кадровый капитал» Проект «Здоровая школа – здоровье каждого» Проект «Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса» Проект «Развитие личностного роста обучающихся»</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p><i>К концу срока реализации Программы в 2023 г. ожидается:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы; • основным результатом образования учащихся должен стать набор ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной сферах; • создание системы воспитательных мероприятий, направленных на пропаганду здоровья и здорового образа жизни; • организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, с органами местного самоуправления, направленного на повышение уровня образованности обучающихся, их социализацию; • развитие общественной составляющей в управлении образовательном процессом (активизация работы сайта, расширение полномочий Управляющего совета школы); • создание условий условия для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания. • повышение степени удовлетворенности населения работой школы; • повышение уровня соответствия оснащения образовательного процесса современным требованиям; • положительная динамика по основным параметрам

	<p>оценки качества образования (мониторинг успеваемости, качества обучения, степени обученности на основании «Положения о СОКО».</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях; • развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение перечня образовательных услуг и увеличение количества учащихся; • ежегодное участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся;
Сайт школы в Интернете	
Ресурсное обеспечение реализации программы	<p>Кадровые ресурсы. Успешный опыт ведения самостоятельной хозяйственной деятельности. Организация рационального использования (распределения) финансовых ресурсов школы для достижения высокого качества образования. Материально-технические ресурсы.</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>✓ Контроль за исполнением программы и ее корректировка осуществляется администрацией школы, представителями родительского комитета и Управляющего совета школы в пределах своих полномочий.</p> <p>✓ Администрация школы несёт ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.</p> <p>✓ По итогам каждого года реализации программы администрация школы представляет публичный отчёт об итогах выполнения программы и результатах развития школы, который представляется на итоговом родительском собрании, размещается на школьном сайте.</p>
Подпрограмма	<p>- Комплексно-целевая воспитательная программа «Дом, в котором детство остаётся».</p> <p>- Программа экологического образования</p>

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О СОВРЕМЕННОМ СОСТОЯНИИ ШКОЛЫ

**143420, Московская область, Красногорский район,
поселок дачного хозяйства Архангельское д.9А**

Тел. (495) 635-43-84, . (495) 635-43-85

Эл.почта: shkolanacledie@mail.ru

Сайт:

Директор школы: Ушакова Ольга Ивановна

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа Наследие» ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и хозяйственной части.

Ситуация в районе на период реализации программы имеет существенное значение для ее развития. Район, где находится школа удален от культурного центра города, где практически отсутствуют промышленные предприятия. Поэтому школа должна стать центром проведения спортивных мероприятий и праздников.

Учредители – Большакова Д.А., Ушакова О.И.. Образовательная деятельность школы осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Устав, утверждённый решением общего собрания учредителей Протокол №1, от 18.04.2019, зарегистрирован Управлением Министерства Юстиции РФ от 31.05.2019 г.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам № 78165, от 30 сентября 2019 г.

- Учредительные документы и локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, отношения школы с работниками и организацию учебно-методической работы, деятельность органов самоуправления в образовательном учреждении.

В школе формируются следующие традиции:

- «Здравствуй, школа!»
- «Мы Вас любим!» День учителя
- Посвящение в первоклассники
- Литературно-музыкальные гостиные.
- «Новый год к нам идёт»!
- Путешествие в Рождество.
- Благотворительная ярмарка.
- Проектная работа «Мы словно сами воевали, читая книги о Войне»!
- Предметные недели и олимпиады
- Творческие концерты
- «Проводы Азбуки»
- Панорама дел «Мир без войны»
- Последний звонок
- Школьный лагерь дневного пребывания
- Неделя безопасности дорожного движения

Социальный портрет родителей обучающихся:

Количество семей в школе – 82. Из них:

- полные семьи – 78;
- неполные семьи – 4

Образовательные статус родителей:

<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее-специальное образование</i>	<i>Среднее образование</i>
155 чел.	5 чел.	0

Характеристика контингента обучающихся:

Контингент учащихся 82 человека. Функционируют 4 группы продленного дня, которые посещают 82 обучающихся начальных классов. Обучение осуществляется в 1 смену. Учащиеся 1 – 4 классов обучаются в режиме 5-дневной рабочей недели.

Кадровое ресурсное обеспечение:

Общее количество педагогических кадров в учреждении составляет 19 человек. Вакансий по предметам нет.

Высшая квалификационная категория присвоена – 1 педагогическому работнику (5%); вторая – 4 чел. (20%), соответствие занимаемой должности – 14 чел. (75%).

Распределение кадрового состава по стажу работы:

1. Педагоги со стажем работы менее 10 лет – 1 чел. (5%).
2. Педагоги со стажем работы 10-20 лет – 11 чел. (55%)
3. Педагоги со стажем работы 20-30 лет – 4 чел. (20%)
4. Педагоги со стажем работы более 30 лет – 3 чел. (15%)

Распределение кадрового состава по возрастам

Средний возраст педагогического коллектива - 45 лет.

Средний возраст администрации - 53 года

Характеристика образовательного процесса

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой и учебным планом. Образовательная программа принята педагогическим советом образовательного учреждения 30.08.2019 и утверждена директором (приказ № 6/1 от 30.08.19). Годовой учебный план разработан самостоятельно на основании Базисного учебного плана 2004 – 4 классы, БУП 2010 г. – 1 – 3 классы.

ОАНО «Школа Наследие» является образовательным учреждением, реализующим программу начального с преобладанием духовно-нравственного и гражданственно-патриотического направления.

3. СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ

Психологическая диагностика, педагогические наблюдения позволяют на сегодняшний день представить в обобщенном виде некоторые физические и психологические, личностные характеристики учащихся %:

- желание повысить свой социальный статус (28%);
- неустойчивая учебная мотивация (10,2%);
- повышенная чувствительность к отношению окружающих (15%);
- нестабильность эмоциональных и поведенческих реакций (5%);
- ослабленное физическое здоровье (8%).

Вместе с тем исследование интересов учащихся школы показало, что они достаточно разноплановы, но можно назвать основные сферы интересов.

Результаты социологических исследований родителей учащихся явились формированием социально - образовательного заказа

Образование в школе должно быть:

- лично ориентированным, когнитивно и психологически обеспеченным;
- широким, универсальным, системным, комплексным, мировоззренческим;
- обеспечивающим высокий уровень развития ребенка;
- имеющим гуманистический характер, должно способствовать воспитанию и формированию высоконравственной личности;
- учащиеся должны стремиться учиться, образование должно прививать технологию самостоятельного приобретения знаний, выводить учащихся на творческий уровень обучения;
- в школе следует культивировать традиции интеллигенции;

- приобретенные знания должны стать активными, то есть применимыми в творческом профессионализме на пользу общества;
- школьное образование должно обеспечивать международный уровень современного образования, включающий в себя развитие творческого потенциала личности.

Таким образом, **наше образовательное учреждение - это школа**, где:

- прежде всего заботятся о телесном и душевном здоровье учеников;
- хорошо учат по всем предметам;
- существует порядок и дисциплина, преподают интеллигентные педагоги, имеются высокие традиции;
- важен комплекс дисциплин, а не только углубленное изучение отдельных предметов;
- родителям нравится новаторство, и они, как правило, с удовольствием откликаются на эксперименты, когда видят в них «золотое зерно»;
- обучение, развитие и воспитание базируются на новом оборудовании (как материально - техническом, так и методологическом);
- оплата труда должна быть адекватной усилиям педагогов;
- уважается личность ребенка;
- осуществляется не только интенсивная учебная жизнь, но достаточно высокий уровень развития внеурочной деятельности учащихся (много спорта, туризма, экскурсий, кружков);
- обеспечено качественное питание;
- господствует толерантный и доброжелательный психологический климат;
- и учителю, и ученику предоставлена возможность творчества.

Системная работа дополнительного образования школы позволяет прогнозировать вовлечение во внеурочную деятельность всех учащихся школы.

Целенаправленная работа педагогов способствует стабильному развитию школы.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Ключевой идеей становления ОАНО «Школа Наследие» в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является развитие высокотехнологичной образовательной среды школы, обеспечивающей выявление и развитие талантов каждого учащегося.

Педагогический коллектив школы убежден в том, что необходимо создание условий позволяющих каждому ребенку выявлять и развивать свои способности. Поэтому в названии Программы «НОВАЯ ШКОЛА - ШКОЛА ДЛЯ КАЖДОГО» упор делается на выявление и развитие способностей в каждом учащемся школы.

В условиях решения стратегических задач модернизации и инновационного развития экономики российского общества важнейшими качествами выпускника школы становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться, которые формируются в процессе выявления, педагогической поддержки и развития талантов и творческих способностей учащихся. Для этого необходимо развивать творческую среду, требуется развивать систему олимпиад и конкурсов школьников, практику дополнительного образования, отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся.

Основные педагогические идеи, реализуемые в Программе развития ОАНО «Школа Наследие»:

Успешность работы школы определяется степенью заинтересованности всех его участников (учеников, педагогов, родителей) в высоких, лично значимых результатах

Индивидуальное достижение, успех которого эмоционально разделяем с окружающими людьми, является основной идеей педагогического взаимодействия в образовательном учреждении.

В условиях школы достижение высоких образовательных результатов каждым возможно только в том случае, если решена задача оптимального сочетания:

- основного и дополнительного образования,
- разнообразных форм учебной деятельности,
- требований стандарта и индивидуальных способностей, склонностей учащихся,
- эмоционально-психологической комфортности и интенсивности учебной деятельности школьников;

а также при использовании на уроке и во внеурочной деятельности новых информационно-коммуникативных технологий, электронных учебно-методических комплексов, возможностей дистанционного обучения.

Принципами образовательного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса являются:

1) создание условий, обеспечивающих, с одной стороны, развитие личности каждого ученика, умеющего и желающего учиться, а с другой стороны, самореализацию каждого педагога, обоюдно ориентированных как на развитие собственной творческой индивидуальности, так и на успешность общего «командного» дела;

2) развитие у учащихся способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования освоенной системы опорных знаний и практических умений, четко диагностированных личностных интересов и перспектив развития;

3) дополнение поурочного оценивания учащихся со стороны учителя самооценкой результатов учащимися на основе созданных ими «портфолио» и общественной оценкой значимости их индивидуальных достижений для социума.

Реализация направлений данной концепции опирается на социум учащихся. ОАНО «Школа Наследие» представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, программы дополнительного образования. Задачей школы является предоставление здоровьесберегающей среды и информационно-коммуникационных условий для обучения учащихся.

Основным условием успешной реализации образовательной программы выступает сочетание педагогического профессионализма учителей и мотивации школьников.

Первое обеспечивается за счет построения системы развития педагогического коллектива.

Второе – за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, универсальных учебных действий, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

Социальные эффекты реализации программы и ее востребованность со стороны учащихся и родителей.

Реализация программы направлена на удовлетворение выявленных в ходе изучения общественного мнения потребностей учащихся, их родителей, социума.

Родители желают

- обеспечения досуговой занятости детей в кружках, спортивных секциях, а также различными формами внеурочной работы по предметам.
- соответствия содержания образования современным требованиям в плане компьютерной грамотности и знания иностранных языков.

Микросоциум хочет получить от школы личность, воспитанную в соответствии с нормами и правилами поведения, сложившимися в обществе, имеющую общественно-полезные цели и способную их реализовать.

Учащиеся, наряду с отдаленной перспективой получения образования, хотят, чтобы учиться было интересно, чтобы в школе в них видели личность, замечали и поддерживали их успех, хотят находить возможность для самореализации в различных видах учебной и внеурочной деятельности.

Социальными эффектами развития школы в станут:

- соответствие образования целям опережающего развития. Ребята будут вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности;
- работа новых учителей, открытых ко всему новому, понимающих детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающих свой предмет. «Задача учителя - помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми».
- сетевое взаимодействие школы как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы.
- создание в школе современной информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения;
- отработка различных моделей индивидуальной подготовки учащихся с широким спектром дополнительного образования в здоровьесберегающей среде школы;

- оказание необходимой помощи всем категориям педагогических работников школы для повышения их квалификации в использовании информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития учащихся на всех этапах школьного воспитания и обучения;
- расширение сферы дополнительного образования для наиболее полного раскрытия индивидуальных творческих возможностей всех обучающихся.

Наша школа - это адаптивная школа для учащихся со смешанными способностями. Ее суть - адаптация учебной системы к возможностям и потребностям каждого школьника, возможность формирования личности, которая

● в сфере Я

- принимает себя, знает свои достоинства, недостатки;
- проявляет ответственность за свои решения и действия;
- выстраивает и определяет собственное эмоционально-целостное отношение к миру;
- планирует и осуществляет собственную образовательную стратегию;
- имеет опыт учебных выборов, отвечает за свой выбор и результаты своего обучения;
- выстраивает индивидуальную философию здоровья.

● в сфере Я и другие

- имеет адекватную самооценку
- конструктивно выстраивает свои отношения с окружающими людьми и природой;
- умеет видеть проблему, искать лучшие решения.

● в сфере Я и будущее

- мечтает о будущем, строит собственную жизненную программу;
- развивает склонности, занимается самовоспитанием и самообразованием;

Достижение цели формирования выпускника с такими качествами возможно при условии реализации пяти функций адаптивной школы:

- ❖ ориентационной
- ❖ коррекционной
- ❖ реабилитационной
- ❖ функции стимулирования и предупреждения затруднений учащихся в образовательном процессе.

Актуальность выбранной модели подтверждается идеями НОИ «Наша новая школа» и возможностями, которые дает эта программа для развития учеников с разными возможностями в рамках реализации нового образовательного стандарта, выбора различных форм организации обучающей и воспитательной деятельности, социализации учащихся.

5. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Реализация поставленных задач будет осуществляться в рамках следующих проектов развития «Школа Наследие»

Проект «Кадровый капитал»

Актуальность. Ориентирован на педагогический коллектив. Включает в себя формирование, обучение и развитие высококвалифицированного кадрового потенциала, способного эффективно реализовать Программу развития и образовательные программы общеобразовательного учреждения. Администрация школы стимулирует проявление инициатив и творческих поисков учителей, стимулирует их участие в различных конкурсах педагогических достижений. В условиях перехода современной школы на новые образовательные стандарты возникает объективная потребность в новой школе. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается, что главная задача новой школы - это раскрытие способностей каждого ученика. Необходимость успешного решения этой задачи делает крайне актуальной проблему повышения уровня профессионализма педагогов.

Цель. Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогических кадров, включающих в себя способность: разрабатывать и реализовывать различные виды психолого-педагогических технологий; выстраивать индивидуальные образовательные траектории учащихся; выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности учащегося и его способностей.

Задачи.

- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.

- Обеспечить методическую подготовку педагогических кадров к реализации новых образовательных стандартов.
- Повышение уровня профессиональной квалификации работников школы, позволяющей реализовывать современные модели образовательного процесса с использованием ИКТ.
- Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
- Совершенствовать методический уровень учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.
- Разнообразить формы методической работы.

Основные направления реализации проекта.

1. Организация обучения и переобучения педагогических работников для работы по современным педагогическим технологиям, обеспечение их деятельности в меняющихся социальных, информационных условиях.
2. Совершенствование педагогических кадров в рамках реализации приоритетного национального проекта.
3. Оптимизация структуры управления через перераспределение функциональных обязанностей в ОУ.
4. Совершенствование системы экономического стимулирования работников ОУ.
5. Развитие систем тьюторского сопровождения учителей при привлечении молодых специалистов.
6. Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса.
7. Перевод школьного делопроизводства на компьютерную базу;
8. Создание благополучной психолого-педагогической обстановки молодым талантливым специалистам.
9. Периодическое подтверждение квалификации педагогических работников.
10. Взаимодействия учителя и семьи ребенка.

Ожидаемые результаты.

- Повышение эффективности деятельности ОУ.
- Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
- Повышение социальной защищенности педагогов.

- Привлечение к работе в школе молодых специалистов;
- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Подготовка учащихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
- Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов.
- Расширение информированности участников ОП с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.
- Создать систему сопровождения педагогов в процессе их подготовки к аттестации.
- Разработать систему электронного взаимодействия педагога с семьей ребенка.

Проект «Здоровая школа – здоровье каждого»

Актуальность. Направление ориентировано на учащихся, учителей, родителей. Главным критерием психологического пространства является такая среда, атмосфера психологического комфорта, в которой исчезают барьеры, снимаются психологические защиты и энергия ребенка тратится не на тревогу или борьбу, а на учебную деятельность, на творчество. Никакие успехи не принесут пользы, если они основаны на страхе перед взрослыми, на подавлении личности ребенка.

Реализация проекта предусматривает создание комфортных условий пребывания в образовательном учреждении всех участников образовательного процесса, создание системы здоровьесбережения. Каждый педагог должен помнить о том, что психологический комфорт – это условия, при которых ребенок чувствует себя спокойно и ему нет необходимости защищаться. Психологическая комфортность необходима не только для развития ребенка и усвоения им знаний, но от этого зависит физическое состояние детей. Адаптация к конкретной образовательной и социальной среде, создание атмосферы доброжелательности позволяет снять напряженность и нервозность, разрушающие самое главное и дорогое в жизни – здоровье детей.

Цель. Обеспечить доступность качественного образования и полноценного развития обучающихся в соответствии с его личностными особенностями, состоянием здоровья и социального положения.

Задачи.

- Создание условий для обеспечения сохранения и укрепления здоровья, физического развития.
- Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, широкая пропаганда здорового образа жизни.
- Установление тесной связи с медицинскими учреждениями города по вопросам профилактики заболеваний.
- Создание благоприятного эмоционального климата в школе.
- Организация свободного времени, расширение сети дополнительного образования.

Основные направления реализации проекта.

1. Мониторинг и самоконтроль здоровья учащихся.
2. Внедрение здоровьесберегающих технологий.
3. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения детей.
4. Организация питания и изучение предпочтений.
5. Расширение спектра дополнительных занятий через школьный спортивный клуб.
6. Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.
7. Осуществление контроля за выполнением санитарно-эпидемиологических норм, соблюдением техники безопасности.
8. Создание внутренней среды школы, обеспечивающей здоровьеразвивающий характер образовательного процесса и безопасность учащихся и педагогов.
9. Повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей.
11. Создание условий для оздоровления учащихся.

Ожидаемый результат.

- Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, представлений о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности.
- Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся. Сокращение пропусков уроков по состоянию здоровья.
- Увеличение числа обучающихся, занятых в спортивных секциях. Рост личностных и спортивных достижений.

- Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей.
- Рост комфортности субъектов образовательного процесса.
- Обеспечение двигательной активности учащихся в течение учебного дня.
- Совершенствование качественной организации сбалансированного горячего питания.
- Разработка и реализация совместно с семьей индивидуальных программ коррекции образа жизни ребенка и организации летнего отдыха.
- Снижение количества правонарушений, снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья.
- Разработка и внедрение системы мер информационного обеспечения учителей, детей, родителей по вопросам здорового образа жизни, безопасного поведения.

Проект «Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса»

Актуальность.

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошло качественное изменение опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов терроризма, экологическими проблемами. Сохраняется на высоком уровне количество техногенных аварий и катастроф, высока опасность стихийных бедствий. Комплексная безопасность образовательного учреждения – это состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее ее безопасное функционирование.

Цель.

Обеспечение комплексной безопасности учащихся и сотрудников школы во время их учебной и трудовой деятельности.

Задачи.

- физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций.
- осуществление пожарного надзора.

- обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего проникновение в здание и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий.
- обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, видеонаблюдение; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация).
- Плановой работы по гражданской обороне.
- Выполнение норм пожарной безопасности.
- Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
- Выполнение требований электробезопасности.
- Профилактики правонарушений и ПДД. Изучение причин детского дорожно-транспортного травматизма.
- Готовности к оказанию первой медицинской помощи.
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность образовательного учреждения;

Ожидаемые результаты.

1. Повышение уровня пожарной безопасности и антитеррористической безопасности школы.
2. Снижение случаев травматизма в образовательном учреждении.
3. Снижение количества нарушений правил дорожного движения учащимися школы.
4. Повышение профессионального и образовательного уровня работников и обучающихся школы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;
5. Повышение роли родителей и общественности в решении вопросов безопасности и формирования здорового образа жизни обучающихся

Проект «Развитие личностного роста обучающихся»

Актуальность

В настоящее время в школьном образовательном процессе особое внимание уделяется формированию социально и психологически адаптированной личности школьников. У выпускника современной школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Необходимо создать такое образовательное пространство школы, которое позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в

общественной, профессиональной и политической жизни в условиях современного общества.

Цель

Развитие личности учащихся, обеспечивающее успешную социализацию в современном обществе, на основе доступного и качественного образования

Задачи

1. Переход на новые образовательные стандарты.
2. Развитие системы поддержки талантливых учащихся. Создание условий для раскрытия индивидуальных возможностей всех участников образовательного процесса.
3. Обновить структуру, содержание и формы организации образования детей, через развитие предпрофильной подготовки и расширение спектра профильных направлений.
4. Развитие личностного потенциала обучающихся и педагогического коллектива.
5. Оказание учащимся помощи в профессиональном самоопределении.
6. Повышение психологической информированности родителей в области возрастных особенностей развития, формирования ценностей, личностного роста.
7. Системы дополнительного образования. Разработать план мероприятий, позволяющий рассматривать школу как центр воспитания и развития социума

Принципы.

- Гуманизация образования, предполагающая индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса при осознании развития личности как основного смысла образования.
- Целостность образования, основанная на единстве процессов развития, обучения и воспитания.
- Непрерывность, предполагающая создание целостной образовательной системы и преемственность в обучении.
- Развитие творческой мыслительной деятельности и самообразования, оптимизация умственной деятельности педагога и ученика.
- Демократизация управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов.

Данное направление программы отражает в себе основные аспекты общественной жизни.

1. Гражданско-правовая направленность.

Это направление реализуется посредством:

- Развитие форм общественного управления ОУ (Управляющий совет школы, школьные конференции и т.п.).
- Организации различных форм ученического самоуправления.
- Развитие социального партнерства с участием общественных организаций, родителей, выпускников школы и других заинтересованных лиц.
- Участия родительской общественности в разработке и принятии школьных нормативных актов, регулирующих различные аспекты школьной жизни.
- Проведения классных часов правовой направленности.

2. Культурно-историческая направленность.

Отражает ценностное отношение человека к достижениям культуры, историческому прошлому, традициям своего города и школы.

Реализуется посредством:

- Организации проектно-исследовательской деятельности по созданию экспозиции школьного музея Боевой славы и комнаты русского быта.
- Поддержки и развития сайта школы.
- Системы экскурсий, посещений музеев и исторических мест, театров и концертных залов.
- Проведения традиционных праздников.

3. Направленность на активизацию творческого потенциала, личностное и профессиональное самоопределение.

Реализуется посредством:

- Проведения классных часов и мероприятий, направленных на самопознание.
- Предметных недель и олимпиад, способствующих раскрытию и развитию учебных способностей и самоопределению учащихся в соответствующих предметных областях.
- Включения учащихся в различные виды и формы дополнительного образования, как в рамках школы, так и вне её с целью создания ситуации успеха каждому ребенку в том или ином виде деятельности.
- Организации профориентационных экскурсий, встреч с представителями профессий.

Ожидаемые результаты

1. Повышение профессионализма педагогов, личностная самореализация.
2. Личностная самореализация и проявление детских инициатив через создание в школе культурно-образовательного пространства.
3. Развитие органов ученического самоуправления.
4. Увеличение количества кружков, работающих на базе школы. Увеличение доли обучающихся, охваченных системой дополнительного образования.
5. Увеличение доли учащихся, занятых в реализации социальных проектов, разрабатываемых в рамках проектной деятельности обучающихся.

7. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Направление деятельности	Сроки	Ответственный
Создание комфортных условий пребывания в образовательном учреждении всех участников образовательного процесса. Создание системы здоровьесбережения			
1.	Мониторинг состояния здоровья обучающихся	ежегодно	Школьный врач
2.	Работа по организации отдыха в летнее время	ежегодно	Администрация школы
3.	Создание школьного спортивного клуба по футболу	2019-2020	Учитель физической культуры
4.	Обновление материально-технической базы для внедрения инновационных технологий физического воспитания	2019 - 2023 г.	Зам. директора по АХЧ
5.	Участие в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья школьников	постоянно	Учитель физической культуры
6.	Обеспечение школьников горячим питанием, проведение мониторинга организации горячего питания	постоянно	Администрация школы
7.	Прохождение медицинского обследования учащимися 1-4 классов и педагогическими работниками	Ежегодно	Администрация школы Врач
8.	Приобретение оборудования для медицинского кабинета.	2019-2023 год	Администрация школы
9.	Проведение Дней здоровья	согласно плану	Администрация школы
10.	Организация лекций и бесед для учащихся с привлечением медицинских работников и родителей	весь период	Администрация школы
11.	Проведение спортивных праздников «Мама, папа, я - спортивная семья»	ежегодно	Учитель физической культуры
12.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря.	2019-2023 год	Администрация школы
13.	Внедрение занятий по настольному теннису во внеурочное время	2019-2023	Учитель физической культуры
14.	Создание системы воспитательных мероприятий, направленных на пропаганду здоровья и здорового образа жизни, культивирование у учащихся знаний по вопросам здоровья, расширение использования формирования ценностного отношения к здоровью и активная пропаганда ЗОЖ.	постоянно	Классные руководители

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса			
1.	Выполнение предложений Роспотребнадзора, Госпожнадзора по улучшению санитарно-гигиенического и противопожарного состояния образовательного учреждения	весь период	Администрация школы
2.	Анализ выполнения мероприятий по профилактике детского травматизма и по технике безопасности	ежегодно	Зам. директора по ОТ и ТБ
3.	Проведение школьного конкурса «Безопасное движение»	ежегодно	Зам. директора по ВР
4.	Применение современных систем противопожарной безопасности	постоянно	Зам. директора по безопасности
5.	Проведение разъяснительной работы среди обучающихся, их родителей, учителей, направленной на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	постоянно	Администрация, соц. педагог, кл. руководители, зам. директора по безопасности
Развитие личностного роста обучающихся			
1.	Участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах	постоянно	Зам. директора УВР учителя-предметники
2.	Регулярное (не реже 1 раза в месяц) обновление школьного сайта	2019-2023	администрация
3.	Внедрение дистанционного обучения	2019-2023	администрация
4.	Создание и регулярное обновление школьной базы данных по всеобучу	2019-2023	администрация
5.	Вовлечение учащихся в создание социальных проектов в рамках исследовательской деятельности	весь период	Директор ОАНО «Школа Наследие»
6.	Организация тренингов в классах	2019-2023	Администрация , психолог
7.	Создание карт индивидуальной помощи для детей поступивших в 1 класс	2019-2023	психолог
8.	Развитие библиотечного фонда справочно- методической социально-психологической литературы	весь период	Библиотекарь
9.	Организация выставок ученических портфолио по параллелям	ежегодно	Классные руководители
10.	Проведение регулярных социологических исследований по изучению потребностей и запросов учащихся в сфере дополнительного образования.	весь период	Педагог-психолог соц. педагог, зам. директора по ВР

11.	Организовать проведение конкурса классных и ученических достижений (Лучший ученический коллектив года, Лучший ученик года)	ежегодно с 2019 г.	Зам. директора по ВР
Кадровый потенциал			
1.	Участие в профессиональных конкурсах	постоянно с 2019 г.	Зам. директора УВР учителя-предметники
2.	Участие педагогов в инновационной и экспериментальной деятельности	по плану методического совета школы	Зам. директора УВР
3.	Обмен опытом через систему организации семинаров, мастер-классов для педагогического коллектива школы и педагогов района	По плану учебно-воспитательной работы	Зам. директора УВР

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Все педагоги школы используют здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, природосообразные, гуманистические образовательные технологий в процессе воспитания и обучения.

2. Положительная динамика состояния здоровья учащихся

3. Создана система работы по формированию и развитию индивидуальности ребенка, раскрытию его способностей, творческого потенциала в различных видах деятельности

4. Рост уровня конкурентоспособности мобильности выпускников школы

5. Родители активно участвуют в жизни школы и образовании своих детей

Формы анализа и представления результатов

- Аналитические отчеты по итогам каждого года реализации Программы.
- Обсуждение, анализ, обобщение опыта работы учителей в контексте Программы развития на заседаниях Педагогического совета, школьных методических объединений, родительских собраниях.
- Мониторинг комфортности пребывания в школе и удовлетворенности качеством образовательных услуг учащимися и их родителями.
- Результативное участие в мероприятиях различного уровня, оформление Портфолио ОУ.
- Публичный отчет на сайте школы и творческие отчеты для родителей и педагогического сообщества.

8. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ, ПРИЧЯТСТВУЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ

Описание риска	Описание пути минимизации риска
Различные уклада реорганизуемых образовательных учреждений (различие корпоративных культур)	Проведение совместных мероприятий, направленных на сплачивание коллективов, проектирование основ уклада (корпоративной культуры) вновь созданного образовательного учреждения
Отсутствие у управленческой команды образовательного комплекса навыков корпоративного управления (сложность объекта управления)	Повышение квалификации в области корпоративного управления, средствами практико-ориентированных учебных занятий (практик, стажировок, в том числе в корпоративных школах и (или) бизнес-структурах)
Увеличение расходов в связи с реорганизацией образовательных учреждений. Материальные затраты при введении новых моделей образовательного процесса в условиях нормативного финансирования (коммунальные платежи, рост налогов), неустойчивость спроса.	Планирование расходов в связи с процессами реорганизации образовательных учреждений, дополнительные целевые субсидии, внебюджетное финансирование.
Негативное влияние тенденций развития других близлежащих районов округа и (или) ОУ данного района. Угроза появления новых конкурентов на рынке образовательных услуг. Недостаточная готовность части педагогического коллектива к инновационным процессам в школе.	Формирование комплексной программы развития образовательного пространства Московской области, формирование гибкой критериальной базы оценки эффективности работы ОУ
Текучесть кадров (различие заработной платы воспитателя и учителя) и как следствие снижение производительности труда.	Разработка модели мотивационного поощрения педагогических кадров через оценку их деятельности.
Снижение спроса на образовательные услуги из-за изменения потребностей и вкусов потребителей или недостаточное удовлетворение запросов родителей образовательными услугами.	Предоставление новых образовательных услуг, в том числе дополнительных, в соответствии с потребностями социума, повышение качества образовательных услуг.

Производственные конфликты, признаки эмоционального выгорания педагогов, обусловленные интеллектуальным и организационным напряжением.	Разработка системы мероприятия психологической службы и активизация работы по сплочению педагогического коллектива; разработка оздоровительного комплекса мероприятий для коллектива.
--	---

8. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Комплексно-целевая воспитательная программа «Школа успеха на 2019-2023».

Программы экологического воспитания «Дом, в котором детство остается 2019-2024 гг.»

Программа экологического воспитания.

Программа «Одаренные дети – будущее России».